

SERÁ DO GÉNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÉNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



IX **SIMPÓSIO NACIONAL
DE INVESTIGAÇÃO
EM PSICOLOGIA**

**30. Junho 01. 02. Julho
Universidade do Algarve**

Isabel Maria Fernandes

SERÁ DO GÉNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÉNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



INTRODUÇÃO

A investigação, realizada nos contextos de vida, tende a descrever os **pais** como parceiros de jogo que favorecem a liberdade de ação e as brincadeiras físicas (Clarke-Stewart, 1978; Crawley & Sherrod, 1984; Lamb, 1977).

As **mães**, mais dedicadas à prestação de cuidados, reforçam a comunicação nas interações, envolvendo afetivamente a criança (Faria, Fuertes & Lopes dos Santos, 2014).

Quando os papéis tradicionais são desafiados (i.e., quando as mães brincam e os pais prestam cuidados básicos à criança) a qualidade da interação mãe-filho(a) e pai-filho(a) aumenta consideravelmente (Faria, Lopes-dos-Santos, Beeghly, & Fuertes, 2015).

Neste estudo, pais e mães foram observados independentemente na mesma situação experimental como parceiros da criança numa atividade lúdica de construção, tendo-se analisado a qualidade interativa e comunicativa das díades, bem como os produtos realizados.

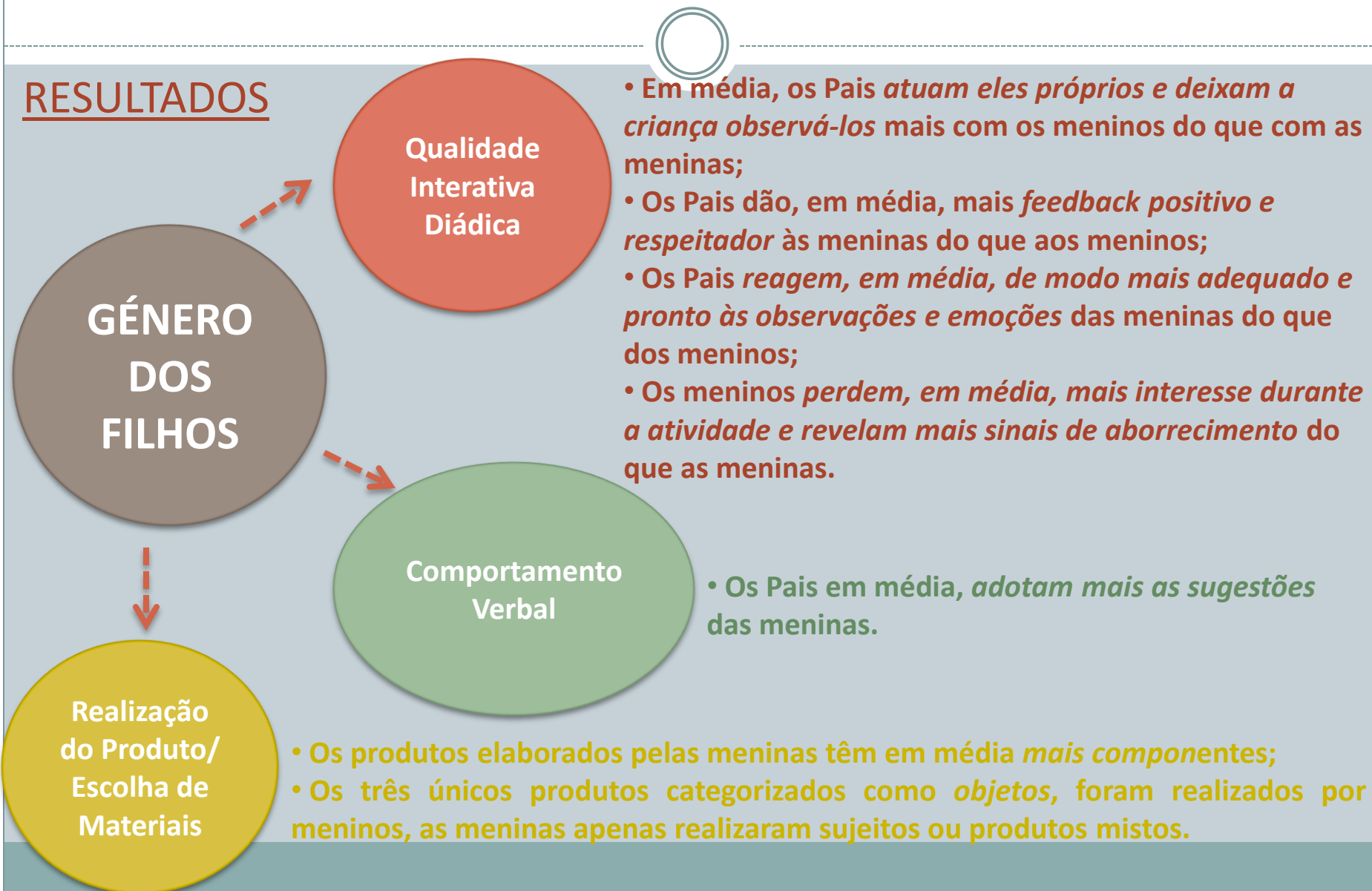
SERÁ DO GÉNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÉNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA

RESULTADOS



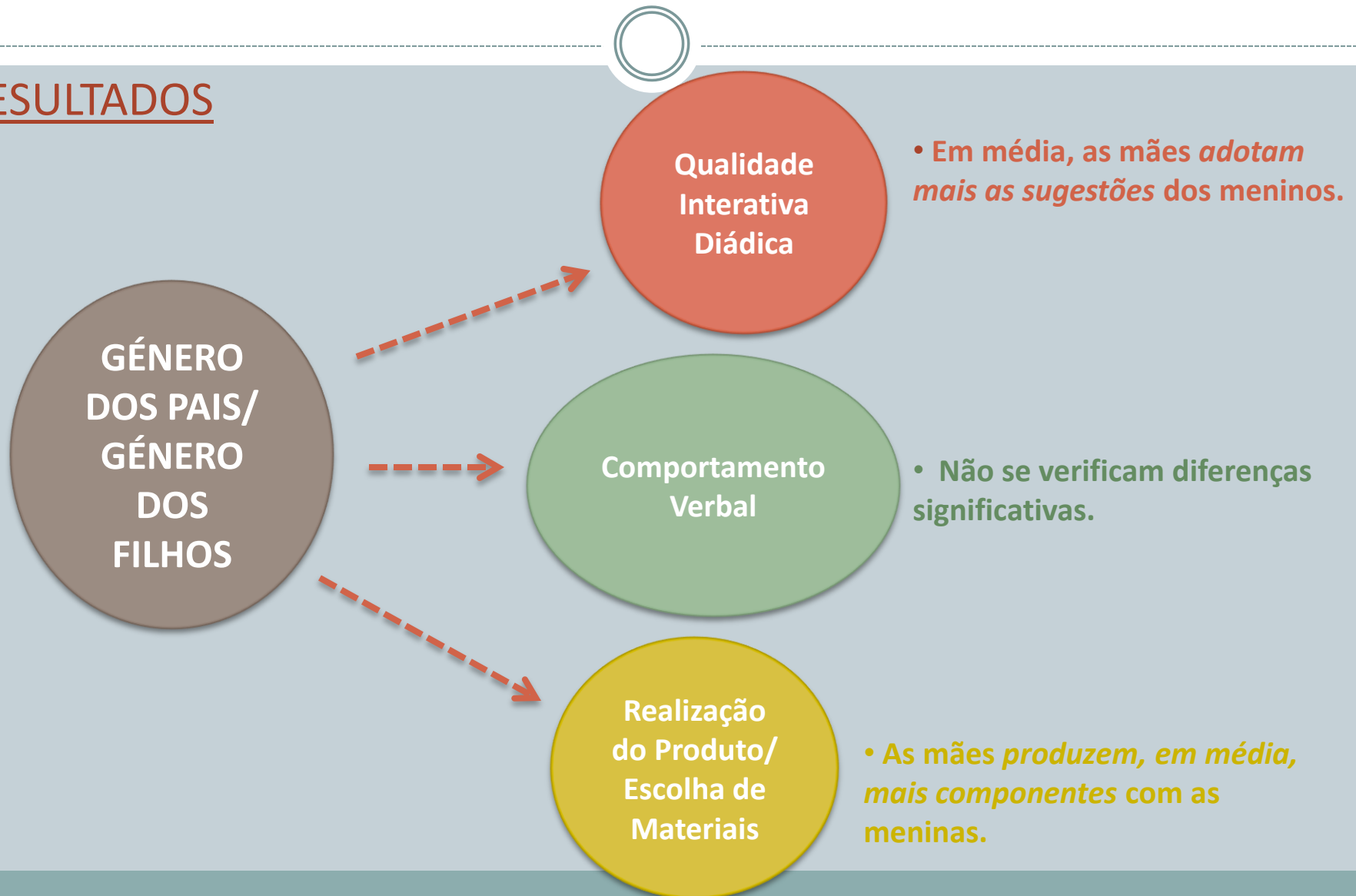
SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA

RESULTADOS



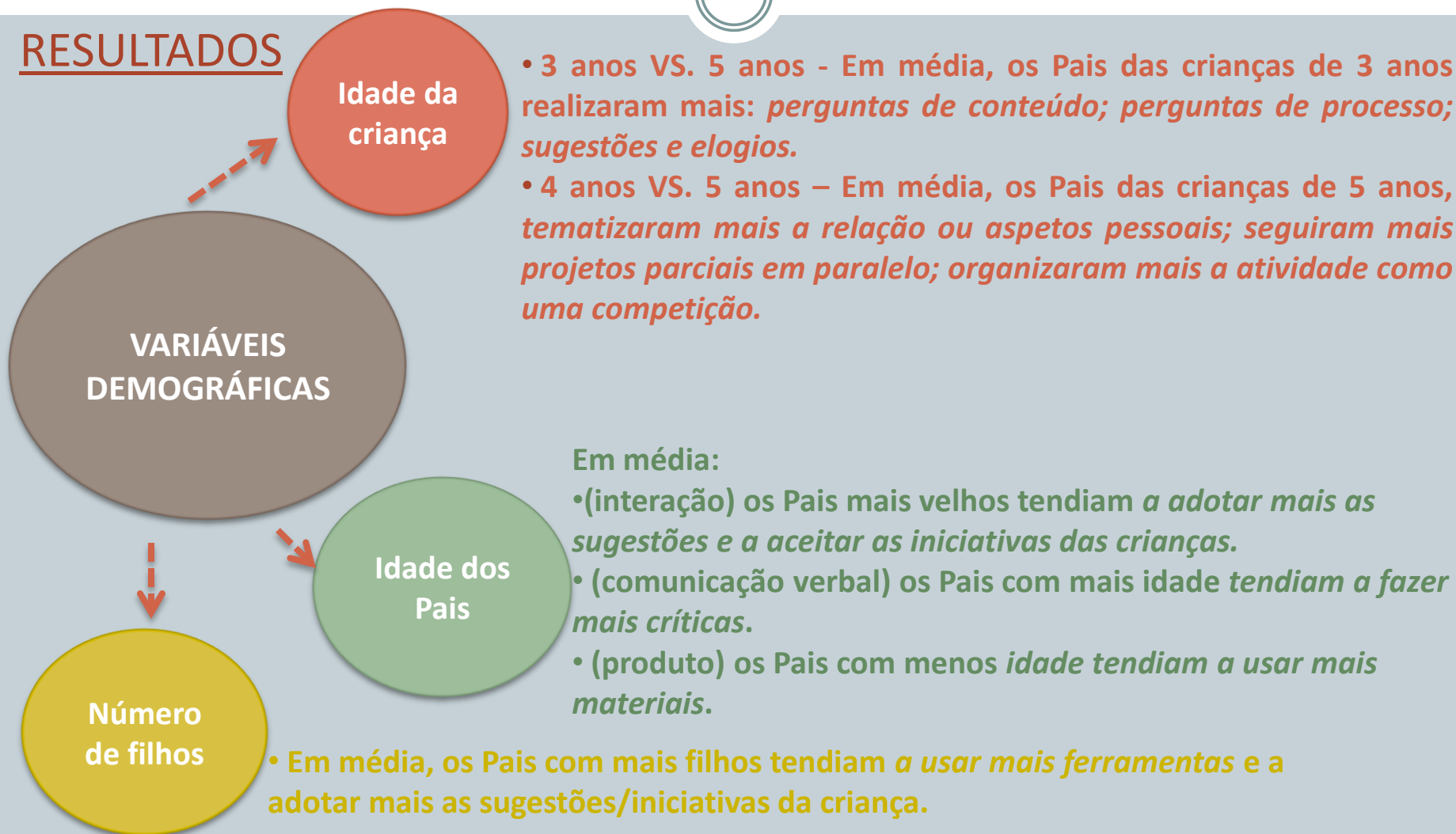
SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA

RESULTADOS



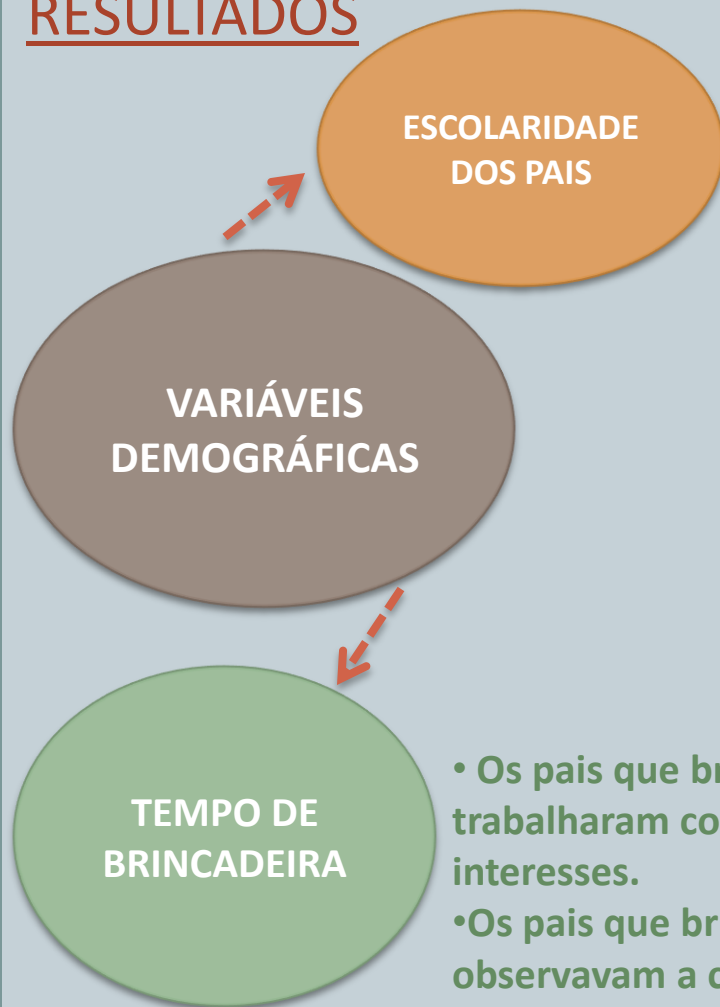
SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA

RESULTADOS



SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA

RESULTADOS



ESCOLARIDADE
DOS PAIS

VARIÁVEIS
DEMOGRÁFICAS

TEMPO DE
BRINCADEIRA

Os Pais com mais escolaridade em média:

- tendiam *a esperar com mais paciência pelas decisões da criança;*
- tendiam *a acompanhar a atividade por meio de fantasias associativas;*
- tendiam *a trabalhar conjuntamente com a criança num objeto existindo conciliação de interesses;*
- faziam *mais elogios e aceitavam mais as sugestões da criança.*

Os Pais com menos escolaridade em média:

- tendiam *a atuar eles próprios e deixar a criança observá-los;*
- tendiam *a organizar a atividade como uma competição.*

- Os pais que brincam mais tempo com os filhos em casa, em média, trabalharam conjuntamente num objeto existindo uma conciliação de interesses.
- Os pais que brincam menos tempo com os filhos em casa, em média, observavam a criança e só participaram verbalmente.

SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



DISCUSSÃO – Género dos Pais

Atividade que proporcionou igualdade de oportunidades a pais e mães relativamente ao contexto da interação.

Com os mesmos materiais, tempo, espaço e objetivos, os comportamentos dos Pais tendem a aproximar-se, exceto no domínio da comunicação.



Em média, as mães fizeram mais perguntas de processo que os pais.

Investigação
em Portugal

Relativamente à percentagem das mães que assumem totalmente sozinhas as tarefas de cuidar da criança encontramos uma prevalência de cerca de 42%, enquanto que, relativamente aos pais esse valor se situa nos 1,7% (Faria, 2015).

SERÁ DO GÉNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÉNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



DISCUSSÃO – Género dos filhos

Assim como no estudo Tandem (Brandes et al., 2015), também neste estudo, o género da criança afeta o comportamento dos adultos.

Meninas

- Mais feedback positivo
- Respostas mais adequadas e prontas
- Opiniões mais ouvidas
- Produtos com mais componentes
- Maior produção de sujeitos

Meninos

- Mais frequentemente remetidos para papel de observadores
- Mais sinais de aborrecimento
- Maior produção de objetos

Poderá a representação de género do adulto condicionar a sua conduta e estimular na criança comportamentos compatíveis com essa noção de género?

SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



DISCUSSÃO – Dados demográficos

Idade das crianças

Os pais adaptam o seu comportamento e a sua forma de comunicar à idade da criança
Maior sensibilidade dos pais?

Escolaridade dos Pais

Poderá a escolaridade formal dos Pais contribuir para a qualidade interativa entre os Pais e os filhos?

Número de filhos

Os Pais com mais filhos tendem a adotar as sugestões /iniciativas da criança e a utilizar mais ferramentas do que os Pais com menos filhos.
Maior segurança na interação?

SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



DISCUSSÃO

Neste estudo, verificamos que as mães brincam como os pais, oferecendo as mesmas oportunidades e, nesses momentos, os pais são tão sensíveis como as mães. A solução pode estar em brincar!

SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



REFERÊNCIAS

- Barroso, I. (2015). *Estudo sobre as diferenças interativas e comunicativas das educadoras e mães*. Tese de Mestrado. Tese não publicada. Escola Superior de Educação de Lisboa: Lisboa.
- Brandes, H., Andrä, M., Röseler, W. & Schneider-Andrich, P. (2015). Does gender make a difference? Results from the German 'tandem study' on the pedagogical activity of female and male ECE workers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 23, 3, 315-32.
- Clarke-Stewart, K. A. (1978). And daddy makes three: The father's impact on mother and young children. *Child Development*, 49, 466-478.
- Crawley, S. B., & Sherrod, R. B. (1984). Parent-infant play during the first year of life. *Infant Behavior and Development*, 7, 65-75.
- Faria, A. (2011). *Continuidade e desenvolvimento dos processos de vinculação à mãe e ao pai durante os primeiros 18 meses de vida*. Tese de Doutoramento. Faculdade de Psicologia e ciências da Educação da Universidade do Porto: Porto.

SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



- Faria, A., Fuertes, M., Santos, P. (2014). *Pais e mães protegem, acarinhos e brincam de formas diferentes*. *Análise psicológica*, 4 (XXXII): 1-19.
- Faria, A., Lopes dos Santos, P., Beeghly, M., & Fuertes, M. (2015). The effects of parental sensitivity and involvement in caregiving on mother-infant and father-infant attachment in a Portuguese sample. *Journal of Family Psychology* (Epub ahead of print).
- Ferreira, A. (2015). *Estudo sobre as diferenças interativas e comunicativas de educadores e educadoras com crianças em idade pré escolar*. Tese de Mestrado. Tese não publicada. Escola Superior de Educação de Lisboa: Lisboa.
- Lamb, M. E. (1977). Father-infant and mother-infant interaction in the first year of life. *Child Development*, 18,167-181.
- Santos, J. (1991). *Ensaio sobre Educação – II. O Falar das Letras*. Lisboa: Ed. Livros Horizonte, 1991, 2ª ed.
- Veloso, C. (2015). *Estudo sobre as diferenças interativas e comunicativas dos educadores e dos pais com crianças em idade pré escolar*. Tese de Mestrado. Tese não publicada. Escola Superior de Educação de Lisboa: Lisboa.

SERÁ DO GÊNERO DOS FILHOS OU DOS PAIS? ESTUDO SOBRE O EFEITO DO GÊNERO DAS CRIANÇAS E DOS PAIS NA QUALIDADE DA INTERAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ATIVIDADE CONJUNTA



Obrigada pela vossa presença!